



UNIVERSITAS ISKANDAR MUDA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PRODI ILMU KOMUNIKASI



MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
Komunikasi Internasional	SPK 206	MK Wajib Prodi	T=3	P=0	4	15/02/2025
Pengesahan Ketua Program Studi		Dosen Pengampu Mata Kuliah	Kordinator Mata kuliah		Direview Ketua Badan Penjamin Mutu (BPM)	
Ttd Dr. Alwi Ibrahim, M.Si NIDN: 0127107002		Ttd M. Nur, S.I.Kom., M.I.Kom NIDN: 1313108901	Ttd M. Nur, S.I.Kom., M.I.Kom NIDN: 1313108901		Ttd Budi Rizka, M.Hum NIDN: 1309089101	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL-S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				
	CPL-P2	Konsep, kaidah, dan proses pengembangan isi pesan untuk mencapai berbagai tujuan komunikasi.				
	CPL-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan program komunikasi..				
	CPL-KK3	Mampu merencanakan dan melaksanakan program komunikasi secara kolaboratif dan berkelanjutan..				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan dalam komunikasi antarbangsa.				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan isu-isu komunikasi yang muncul dalam konteks global dan perkembangan masyarakat kontemporer.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memelihara jaringan komunikasi serta kolaborasi dengan pemangku kepentingan internasional.				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu melakukan analisis isu komunikasi internasional menggunakan teori dan konsep komunikasi yang relevan.				
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap menghargai keberagaman budaya dan pandangan dalam komunikasi internasional. Demonstrate – C3 (Apply)				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan isu komunikasi global dan perkembangan masyarakat kontemporer dalam konteks internasional. Explain – C2 (Understand)				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan dan peluang dalam komunikasi lintas negara dan budaya. Identify – C2 (Understand)				

	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis masalah komunikasi internasional menggunakan teori dan konsep komunikasi yang relevan. Analyze – C4 (Analyze)							
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi komunikasi untuk membangun jaringan dan kolaborasi internasional. Develop – C5 (Evaluate)							
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengelola komunikasi dengan pemangku kepentingan internasional secara efektif. Manage – C5 (Evaluate)							
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menyusun laporan analisis isu komunikasi internasional secara sistematis dan ilmiah. Create – C6 (Create)							
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK: Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPL dan CPMK.								
	KODE CPL	KODE CPMK	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7
	CPL-S6	CPMK 1	√	√					
	CPL-P2	CPMK 2			√	√			
	CPL-KU1	CPMK 3				√	√		
	CPL-KK3	CPMK 4						√	√
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan praktik komunikasi yang terjadi lintas negara dan budaya. Mahasiswa akan mempelajari dinamika komunikasi antarbangsa, tantangan serta peluang dalam konteks global, serta bagaimana mengelola pesan dan interaksi yang efektif dalam lingkungan multikultural dan multibahasa. Fokus juga diberikan pada analisis isu-isu komunikasi internasional, pengembangan strategi komunikasi lintas budaya, serta pengelolaan hubungan dan jaringan komunikasi internasional.								
Integrasi Penelitian dan PkM	<p>Hasil Penelitian yang telah dihasilkan oleh Dosen pengampu MK yang dijadikan sebagai bagian dari materi mata kuliah yang disampaikan pada perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iklim Komunikasi Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai pada Badan Kepegawaian Aceh (BKA) 2. Strategi Komunikasi Penjualan Brand Oppo pada Toko Felicia Cell Banda Aceh 3. Simbol-Symbol Komunikasi pada Kapal Motor Penyeberangan (KMP) BRR <p>Hasil PKM yang telah dihasilkan oleh Dosen pengampu MK yang dijadikan sebagai bagian dari materi mata kuliah yang disampaikan pada perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aceh–Malaysia United: Community Service & Cross-Border Communication Research in Collaboration with Kampung Aceh Management Center (KAMC), Yan, Kedah, Malaysia 2. Sosialisasi Qanun Gampong Cucum 3. Sosialisasi Qanun Gampong Lambro Bileu 4. Sosialisasi Qanun Gampong Krueng Anoi 5. Sosialisasi Qanun Gampong Lamnga 								

	6. Sosialisasi Literasi Politik dan Partisipasi Warga dalam Pemilihan Kepala Daerah di Gampong Krueng Anoi Kabupaten Aceh Besar Tahun 2024
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Pengantar Komunikasi Internasional – konsep dasar, ruang lingkup, dan pentingnya komunikasi lintas negara.
	Teori-teori Komunikasi Antarbangsa – teori dan model komunikasi internasional.
	Isu Global dan Perkembangan Masyarakat Kontemporer – persoalan sosial, politik, ekonomi yang mempengaruhi komunikasi internasional.
	Keanekaragaman Budaya dan Pandangan Dunia – perbedaan budaya, norma, dan nilai dalam komunikasi antarbangsa.
	Strategi dan Teknik Komunikasi Lintas Budaya – penyesuaian pesan untuk audiens multikultural.
	Jaringan dan Kolaborasi Internasional – pengelolaan komunikasi dan hubungan dengan pemangku kepentingan internasional.
	Analisis Isu dan Studi Kasus Komunikasi Internasional – praktik analisis masalah komunikasi internasional menggunakan teori dan konsep yang relevan.
	Etika dan Profesionalisme dalam Komunikasi Internasional – norma, etika, dan sikap profesional lintas budaya.
Media Pembelajaran	Perangkat Keras: Infocus, Laptop, White Board, Spidol, Penghapus. Perangkat Lunak: Power Point Presentation, E-book.
Daftar Pustaka	Utama
	Hall, E. T. (1976). <i>Beyond Culture</i> . Anchor Books.
	Gudykunst, W. B., & Kim, Y. Y. (2017). <i>Communicating with Strangers: An Approach to Intercultural Communication</i> (5th Edition). Routledge.
	Moran, R. T., Harris, P. R., & Moran, S. V. (2011). <i>Managing Cultural Differences</i> (8th Edition). Routledge.
	Lustig, M. W., & Koester, J. (2017). <i>Intercultural Competence: Interpersonal Communication Across Cultures</i> (8th Edition). Pearson.
	Chen, G. M., & Starosta, W. J. (2005). <i>Foundations of Intercultural Communication</i> . Allyn & Bacon.
	Samovar, L. A., Porter, R. E., & McDaniel, E. R. (2017). <i>Communication Between Cultures</i> (9th Edition). Cengage Learning
Dosen Pengampu/ Team Teaching	M. Nur, S.I.Kom.,M.I.Kom
Mata Kuliah Prasyarat	

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Pengalaman Belajar Mahasiswa, Penugasan Mahasiswa, dan Alokasi Waktu	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Sub-CPMK 1 – Menghargai keberagaman budaya & pandangan internasional	- Mahasiswa menunjukkan sikap saling menghargai perbedaan budaya- Menggunakan bahasa yang inklusif	Observasi sikap, rubrik etika komunikasi	Ceramah, diskusi budaya, refleksi mahasiswa; 150 menit	Pengantar Komunikasi Internasional: konsep, ruang lingkup	2%
2	Sub-CPMK 2 – Menjelaskan isu komunikasi global kontemporer	- Menjelaskan isu migrasi, globalisasi media, diplomasi publik- Menghubungkan isu dengan konteks internasional	Kuis konsep, pertanyaan lisan	Ceramah interaktif, diskusi studi global; 150 menit	Isu Global & Perkembangan Masyarakat Kontemporer	3%
3	Sub-CPMK 3 – Mengidentifikasi tantangan & peluang komunikasi lintas negara	- Menyebutkan tantangan utama (bahasa, nilai, stereotip)- Menjelaskan peluang kolaborasi internasional	Analisis formatif melalui tugas identifikasi	Diskusi kelompok, studi kasus; 150 menit	Keanekaragaman Budaya & Pandangan Dunia	3%
4	Sub-CPMK 4 – Menganalisis masalah komunikasi internasional	- Menganalisis fenomena global menggunakan teori komunikasi (Hofstede, Intercultural Communication, Diplomacy)	Penilaian esai analisis, rubrik analisis	Studi kasus, problem-based learning; 150 menit	Teori-teori Komunikasi Antarbangsa	3%
5	Sub-CPMK 5 – Mengembangkan strategi komunikasi internasional	- Menyusun strategi komunikasi untuk kolaborasi & networking global- Menentukan target audiens & platform komunikasi	Penilaian proyek strategi	Workshop strategi komunikasi internasional; 150 menit	Strategi & Teknik Komunikasi Lintas Budaya	3%
6	Sub-CPMK 6 – Mengelola komunikasi dengan pemangku kepentingan internasional	- Mengidentifikasi stakeholders internasional- Menyusun mekanisme komunikasi efektif	Penilaian simulasi roleplay	Simulasi negosiasi internasional, roleplay; 150 menit	Jaringan & Kolaborasi Internasional	3%

7	Sub-CPMK 7 – Menyusun laporan analisis isu internasional	- Struktur laporan ilmiah lengkap- Analisis menggunakan teori relevan	Penilaian draft laporan analisis	Workshop penulisan laporan, project-based learning; 150 menit	Analisis Isu & Studi Kasus Komunikasi Internasional	3%
8	Sub-CPMK 1–4 (Integratif)	- Menghargai keberagaman dalam analisis isu- Menjelaskan isu global- Mengidentifikasi tantangan peluang- Menganalisis isu menggunakan teori	Ujian presentasi analisis isu internasional	Ujian performa (presentasi analisis isu global); 150 menit	Materi UTS meliputi Pertemuan 1–7	15%
9	Sub-CPMK 2 – Isu komunikasi global lanjutan	- Menjelaskan isu kontemporer lanjutan: disinformasi global, cyber diplomacy	Tes formatif	Ceramah interaktif & diskusi; 150 menit	Isu Global (lanjutan)	3%
10	Sub-CPMK 3 – Penguatan identifikasi tantangan-peluang lintas budaya	- Mengidentifikasi peluang soft diplomacy, pertukaran budaya	Tugas identifikasi	Studi kasus & analisis kelompok; 150 menit	Keanekaragaman Budaya (lanjutan)	3%
11	Sub-CPMK 5 – Pemanjangan strategi komunikasi internasional	- Mengembangkan kampanye internasional sederhana	Penilaian proyek mini	Workshop penyusunan kampanye; 150 menit	Strategi & Teknik Komunikasi Lintas Budaya (lanjutan)	3%
12	Sub-CPMK 6 – Pengelolaan stakeholder internasional lanjutan	- Mengelola komunikasi multilateral	Roleplay & evaluasi	Simulasi pertemuan multilateral; 150 menit	Jaringan & Kolaborasi Internasional (lanjutan)	3%

13	Sub-CPMK 7 – Penulisan laporan analisis	- Penyusunan laporan lengkap dengan referensi ilmiah	Penilaian laporan	Workshop penulisan, peer review; 150 menit	Penulisan Laporan Isu Internasional	3%
14	Sub-CPMK 4–7 (Integratif)	- Analisis isu global tingkat lanjut- Penyusunan rekomendasi strategi internasional	Penilaian studi kasus besar	Problem-based learning; 150 menit	Analisis Isu Komunikasi Internasional (lanjutan)	3%
15	Sub-CPMK 7 – Finalisasi laporan	- Laporan final terstruktur dan ilmiah	Penilaian draf final laporan	Workshop finalisasi laporan, konsultasi; 150 menit	Finalisasi Laporan Analisis Komunikasi Internasional	3%
16	Sub-CPMK 1–7 (Integratif penuh)	- Mempresentasikan laporan analisis isu global- Menjawab pertanyaan terkait teori & strategi	Presentasi UAS & laporan final	Ujian presentasi & penyerahan laporan; 150 menit	Ujian Presentasi & Laporan Analisis	25%

RANCANGAN PENUGASAN

Minggu ke-	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan	Bobot Penilaian
1	Refleksi Sikap Multikultural	Sub-CPMK 1	Mahasiswa menulis refleksi pengalaman pribadi dan sikap terhadap keberagaman budaya	Sikap menghargai perbedaan budaya, pandangan dunia	Individu, menulis refleksi 1–2 halaman	Akhir minggu ke-1	Dokumen refleksi PDF	2%
2	Analisis Isu Global Kontemporer	Sub-CPMK 2	Mengidentifikasi isu global yang mempengaruhi komunikasi internasional dan menjelaskannya	Isu sosial, politik, ekonomi global	Individu, membuat laporan singkat 2 halaman	Akhir minggu ke-2	Laporan analisis isu global	3%
3	Identifikasi Tantangan & Peluang	Sub-CPMK 3	Mengidentifikasi tantangan komunikasi lintas negara dan peluang kolaborasi internasional	Tantangan budaya, bahasa, stereotip; peluang networking	Individu, tabel/diagram analisis	Akhir minggu ke-3	Dokumen analisis tantangan & peluang	3%

Minggu ke-	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan	Bobot Penilaian
4	Analisis Kasus Komunikasi Internasional	Sub-CPMK 4	Menganalisis kasus nyata komunikasi internasional menggunakan teori yang relevan	Kasus diplomasi publik, media internasional	Individu, esai 2–3 halaman	Akhir minggu ke-4	Esai analisis kasus	3%
5	Strategi Komunikasi Lintas Budaya	Sub-CPMK 5	Menyusun strategi komunikasi untuk audiens multikultural	Penyesuaian pesan, media komunikasi, platform	Individu/kelompok kecil, presentasi mini	Akhir minggu ke-5	Dokumen strategi + slide presentasi	3%
6	Simulasi Pengelolaan Stakeholder Internasional	Sub-CPMK 6	Mengelola komunikasi dengan pemangku kepentingan internasional melalui roleplay	Stakeholders internasional, mekanisme komunikasi	Kelompok, roleplay di kelas	Akhir minggu ke-6	Rekaman simulasi / laporan ringkas	3%
7	Draft Laporan Analisis Isu	Sub-CPMK 7	Menyusun draft laporan analisis isu komunikasi internasional secara sistematis	Struktur laporan ilmiah, penggunaan teori	Individu, menyusun draft laporan	Akhir minggu ke-7	Draft laporan awal 3–5 halaman	3%
9	Analisis Isu Global Lanjutan	Sub-CPMK 2	Menyusun laporan analisis isu global terbaru: disinformasi, cyber diplomacy	Isu kontemporer dalam komunikasi internasional	Individu, esai 2–3 halaman	Akhir minggu ke-9	Laporan analisis isu global	3%
10	Tantangan & Peluang Lintas Budaya	Sub-CPMK 3	Mengidentifikasi peluang soft diplomacy dan hambatan budaya dalam studi kasus	Soft diplomacy, pertukaran budaya	Individu, tabel/diagram analisis	Akhir minggu ke-10	Dokumen analisis tantangan & peluang	3%
11	Mini Proyek Strategi Komunikasi	Sub-CPMK 5	Mengembangkan mini-kampanye komunikasi lintas budaya	Kampanye komunikasi sederhana untuk audiens multikultural	Kelompok, presentasi + dokumen	Akhir minggu ke-11	Dokumen kampanye + slide	3%
12	Simulasi Forum Stakeholder	Sub-CPMK 6	Simulasi pertemuan multilateral dan pengelolaan stakeholder	Negosiasi multilateral, pengelolaan komunikasi	Kelompok, roleplay	Akhir minggu ke-12	Rekaman simulasi / laporan ringkas	3%
13	Penulisan Laporan Analisis	Sub-CPMK 7	Menyusun laporan akhir berbasis teori & analisis isu	Analisis isu, referensi ilmiah, format laporan akademik	Individu, laporan 5–7 halaman	Akhir minggu ke-13	Laporan draft lengkap	3%
14	Analisis Studi Kasus Integratif	Sub-CPMK 4–7	Analisis kasus tingkat lanjut dan rekomendasi strategi internasional	Kasus global kompleks	Individu/kelompok, esai 3–5 halaman	Akhir minggu ke-14	Laporan analisis kasus	3%
15	Finalisasi Laporan Analisis	Sub-CPMK 7	Menyusun laporan final lengkap dan sistematis	Semua isu dan analisis yang relevan	Individu, finalisasi dokumen	Akhir minggu ke-15	Laporan final 7–10 halaman	6%

FORMAT PENILAIAN

SIKAP

Predikat	Skor	Deskripsi
Sangat Baik	5	Menunjukkan sikap religius, jujur, disiplin, bertanggung jawab dalam proses perkuliahan yang sangat baik
Baik	4	Menunjukkan sikap religius, jujur, disiplin, bertanggung jawab dalam proses perkuliahan yang baik
Cukup Baik	3	Menunjukkan sikap religius, jujur, disiplin, bertanggung jawab dalam proses perkuliahan yang cukup baik
Kurang Baik	2	Menunjukkan sikap religius, jujur, disiplin, bertanggung jawab dalam proses perkuliahan yang kurang baik
Tidak Baik	1	Menunjukkan sikap religius, jujur, disiplin, bertanggung jawab dalam proses perkuliahan yang tidak baik

PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf	Nilai Bobot	Nilai Angka	Predikat
A	4.00	87-100	Istimewa
AB	3.67	79-86	Sangat Baik
B	3.00	69-78	Baik
BC	2.67	63-68	Cukup Baik
C	2.00	54-62	Cukup
D	1.00	41-53	Kurang
E	0	00-40	Sangat Kurang

CATATAN

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5. Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes
8. Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya
9. Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.
10. Daring (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara synchronous (serentak) atau asynchronous (tidak serentak) dan maksimum 35% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).
11. Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
12. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13. Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14. PB=Proses Belajar, Png = Penugasan, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.