



UNIVERSITAS ISKANDAR MUDA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PRODI ILMU KOMUNIKASI



| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MATA | BOBOT (SKS) | | SEMESTER | TANGGAL PENGESAHAN |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|--------------------|
| Hukum dan Kebijakan Komunikasi | SPK 108 | MK Wajib Prodi | T=3 | P=0 | 2 | 15/02/2025 |
| Pengesahan Ketua Program Studi | | Dosen Pengampu Mata Kuliah | Kordinator Mata kuliah | | Direview Ketua Badan Penjamin Mutu (BPM) | |
| Ttd Dr. Alwi Ibrahim, M.Si NIDN: 0127107002 | | Ttd Riska Fathanna, S. Sos. I., M. Litl NIDN. 1323029201 | Ttd M. Nur, S.I.Kom., M.I.Kom NIDN: 1313108901 | | Ttd Budi Rizka, M.Hum NIDN: 1309089101 | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK | | | | | |
| | CPL-S7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara | | | | |
| | CPL-P5 | Pengetahuan tentang regulasi dan etika terkait bidang komunikasi | | | | |
| | CPL-KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian komunikasi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang tepat | | | | |
| | CPL-KK2 | Mampu melakukan analisis atau kajian terhadap masalah atau isu komunikasi dalam berbagai konteks menggunakan konsep dan teori komunikasi yang relevan | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | CPMK 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip hukum dan kebijakan komunikasi, termasuk regulasi, norma, dan etika yang berlaku di bidang komunikasi. | | | | |
| | CPMK 2 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu hukum dan kebijakan yang relevan dalam praktik komunikasi, baik di media tradisional maupun digital. | | | | |
| | CPMK 3 | Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan hukum dan kebijakan komunikasi menggunakan pendekatan konseptual dan teoretis. | | | | |
| | CPMK 4 | Mahasiswa mampu mengambil keputusan atau memberikan rekomendasi berbasis hukum dan kebijakan komunikasi untuk menyelesaikan kasus atau situasi tertentu. | | | | |
| | CPMK 5 | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap taat hukum, disiplin, dan etis dalam menjalankan praktik komunikasi sesuai regulasi dan norma yang berlaku. | | | | |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | | | | | |
| | Sub-CPMK 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi dan peraturan perundang-undangan terkait komunikasi, termasuk media massa dan media digital. | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | Sub-CPMK 2 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi norma sosial, etika, dan kaidah hukum yang berlaku dalam praktik komunikasi. | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 3 | Mahasiswa mampu menganalisis kasus atau isu hukum komunikasi berdasarkan prinsip hukum, regulasi, dan kebijakan yang berlaku. | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 4 | Mahasiswa mampu menilai risiko hukum atau etika dalam situasi komunikasi tertentu dan mengusulkan strategi mitigasinya. | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 5 | Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi kebijakan komunikasi atau prosedur operasional sesuai regulasi dan etika. | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 6 | Mahasiswa mampu mempraktikkan perilaku komunikasi yang sesuai hukum, norma sosial, dan etika dalam simulasi atau studi kasus. | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 7 | Mahasiswa mampu bekerja secara kolaboratif dalam tim untuk menelaah isu hukum dan kebijakan komunikasi serta menghasilkan analisis yang komprehensif. | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 8 | Mahasiswa mampu menyusun laporan atau dokumen formal yang menggambarkan analisis hukum, kebijakan, dan rekomendasi komunikasi secara sistematis dan jelas. | | | | | | | | |
| | Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK: Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPL dan CPMK. | | | | | | | | | |
| | KODE CPL | KODE CPMK | Sub-CPMK 1 | Sub-CPMK 2 | Sub-CPMK 3 | Sub-CPMK 4 | Sub-CPMK 5 | Sub-CPMK 6 | Sub-CPMK 7 | Sub-CPMK 8 |
| | CPL-P3 | CPMK 1 | √ | √ | √ | | | | | |
| | CPL-P3 | CPMK 2 | | √ | √ | √ | | | | |
| | CPL-KK2 | CPMK 3 | | | √ | √ | | | | |
| | CPL-KU5 | CPMK 4 | | | | | √ | √ | | |
| | CPL-P3 | CPMK 5 | | | | √ | √ | | √ | |
| | CPL-S7 | CPMK 6 | | | | | | | | √ |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dasar hukum dan kebijakan yang mengatur praktik komunikasi dalam berbagai konteks, termasuk media massa, media digital, dan komunikasi organisasi. Fokus utama adalah pemahaman terhadap regulasi, norma, etika, serta kebijakan yang berlaku di bidang komunikasi, serta bagaimana menerapkan aspek-aspek tersebut dalam menyelesaikan permasalahan komunikasi yang aktual. Mahasiswa akan mempelajari kerangka hukum yang relevan, isu-isu kontemporer dalam kebijakan komunikasi, serta analisis kasus yang berkaitan dengan pelanggaran hukum dan etika komunikasi. Selain itu, mata kuliah ini juga menanamkan sikap taat hukum, disiplin, dan bertanggung jawab dalam praktik komunikasi profesional. | | | | | | | | | |
| Integrasi Penelitian dan PkM | <p>Hasil Penelitian yang telah dihasilkan oleh Dosen pengampu MK yang dijadikan sebagai bagian dari materi mata kuliah yang disampaikan pada perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi Keuchik dalam Meningkatkan Motivasi Bawahan di Gampong Peuniti Kecamatan Baiturrahman Kota Banda Aceh 2. Komunikasi Antar Pribadi dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Pegawai pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Aceh <p>Hasil PkM yang telah dihasilkan oleh Dosen pengampu MK yang dijadikan sebagai bagian dari materi mata kuliah yang disampaikan pada perkuliahan:</p> | | | | | | | | | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi Qanun Gampong Cucum 2. Sosialisasi Qanun Gampong Lambro Bileu 3. Sosialisasi Qanun Gampong Krueng Anoi 4. Sosialisasi Qanun Gampong Lamnga 5. Sosialisasi Literasi Politik bagi Pemilih Pemula di Gampong Cucum, Kecamatan Kuta Baro, Kabupaten Aceh Besar 6. Sosialisasi Literasi Politik bagi Pemilih Pemula di Gampong Krueng Anoi, Kecamatan Kuta Baro, Kabupaten Aceh Besar |
| Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Pengantar Hukum dan Kebijakan Komunikasi |
| | Regulasi dan Peraturan Perundang-undangan Komunikasi |
| | Norma Sosial, Etika, dan Kaidah Hukum dalam Komunikasi |
| | Isu dan Kasus Hukum dalam Komunikasi |
| | Analisis Risiko Hukum dan Etika dalam Komunikasi |
| | Penyusunan Rekomendasi Kebijakan Komunikasi |
| | Praktik Hukum dan Etika Komunikasi dalam Simulasi |
| | Kolaborasi dalam Telaah Isu Hukum dan Kebijakan Komunikasi |
| | Penyusunan Dokumen Formal Hukum dan Kebijakan Komunikasi |
| Media Pembelajaran | Perangkat Keras: Infocus, Laptop, White Board, Spidol, Penghapus. Perangkat Lunak: Power Point Presentation, E-book. |
| Daftar Pustaka | Utama |
| | <input type="checkbox"/> Djamaluddin, T. (2018). <i>Hukum Media Massa di Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers. |
| | <input type="checkbox"/> Effendy, O. U. (2010). <i>Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya. |
| | <input type="checkbox"/> Kurniawan, R. (2020). <i>Etika dan Regulasi Media Digital</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. |
| | <input type="checkbox"/> Makarim, E. A. (2017). <i>Hukum Komunikasi dan Informasi</i> . Jakarta: Sinar Grafika. |
| | <input type="checkbox"/> Nasution, A. H. (2015). <i>Perlindungan Hukum dalam Komunikasi Massa</i> . Bandung: Refika Aditama. |
| | <input type="checkbox"/> Nugroho, Y. (2019). <i>Kebijakan Publik dalam Komunikasi dan Media</i> . Jakarta: Kencana. |
| | <input type="checkbox"/> Prasetyo, A. (2016). <i>Etika Komunikasi dan Kode Etik Profesi</i> . Surabaya: Airlangga University Press. |
| | <input type="checkbox"/> Susanto, B. (2014). <i>Regulasi dan Kebijakan Media</i> . Jakarta: Erlangga. |
| <input type="checkbox"/> Wahyudi, S. (2018). <i>Hukum Media dan Kebijakan Komunikasi Digital</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu. | |
| Dosen Pengampu/ Team Teaching | Riska Firmanila, S. Sos. I., M. LitI |
| Mata Kuliah Prasyarat | |

| Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Pengalaman Belajar Mahasiswa, Penugasan Mahasiswa, dan Alokasi Waktu | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria dan Teknik | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi dan peraturan perundang-undangan terkait komunikasi, termasuk media massa dan media digital. (Sub-CPMK 1) | Menjelaskan pengertian dan jenis regulasi komunikasi | Kriteria: Penjelasan lengkap dan benar. Teknik: Tes tertulis dan diskusi kelas. | Kuliah interaktif; ceramah & tanya jawab; mahasiswa berdiskusi tentang regulasi; 3x50' | Pengantar Hukum dan Kebijakan Komunikasi | 5 |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi dan peraturan perundang-undangan terkait komunikasi, termasuk media massa dan media digital. (Sub-CPMK 1) | Mengidentifikasi contoh regulasi media digital dan massa | Kriteria: Contoh tepat dan relevan. Teknik: Tugas individu/presentasi. | Kuliah & diskusi kelompok; mahasiswa mencari contoh regulasi dan mempresentasikan; 3x50' | Regulasi dan Peraturan Perundang-undangan Komunikasi | 5 |
| 3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi norma sosial, etika, dan kaidah hukum yang berlaku dalam praktik komunikasi. (Sub-CPMK 2) | Menguraikan norma sosial dan etika komunikasi | Kriteria: Jawaban akurat dan sistematis. Teknik: Kuiz dan studi kasus. | Ceramah & studi kasus; mahasiswa menganalisis etika komunikasi; 3x50' | Norma Sosial, Etika, dan Kaidah Hukum dalam Komunikasi | 5 |
| 4 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi norma sosial, etika, dan kaidah hukum yang berlaku dalam praktik komunikasi. (Sub-CPMK 2) | Mengidentifikasi kaidah hukum komunikasi dalam praktik | Kriteria: Identifikasi tepat dan jelas. Teknik: Diskusi dan laporan singkat. | Diskusi & presentasi; mahasiswa menyusun ringkasan kaidah hukum; 3x50' | Norma Sosial, Etika, dan Kaidah Hukum dalam Komunikasi | 5 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis kasus atau isu hukum komunikasi berdasarkan prinsip hukum, regulasi, dan kebijakan yang berlaku. (Sub-CPMK 3) | Menganalisis kasus hukum komunikasi sederhana | Kriteria: Analisis sesuai kaidah hukum dan argumentasi logis. Teknik: Penugasan analisis kasus. | Studi kasus & diskusi kelompok; mahasiswa menganalisis kasus nyata; 3x50' | Isu dan Kasus Hukum dalam Komunikasi | 5 |
| 6 | Mahasiswa mampu menganalisis kasus atau isu hukum komunikasi berdasarkan prinsip hukum, regulasi, dan kebijakan yang berlaku. (Sub-CPMK 3) | Membahas hasil analisis secara kelompok | Kriteria: Partisipasi aktif dan argumen kuat. Teknik: Presentasi kelompok dan diskusi. | Presentasi & diskusi; mahasiswa membahas hasil analisis kelompok; 3x50' | Isu dan Kasus Hukum dalam Komunikasi | 5 |
| 7 | Mahasiswa mampu menilai risiko hukum atau etika dalam situasi komunikasi tertentu dan mengusulkan strategi mitigasinya. (Sub-CPMK 4) | Mengidentifikasi risiko hukum dan etika dalam skenario komunikasi | Kriteria: Risiko yang diidentifikasi relevan dan lengkap. Teknik: Studi kasus dan laporan tertulis. | Simulasi & diskusi; mahasiswa menilai risiko & strategi mitigasi; 3x50' | Analisis Risiko Hukum dan Etika dalam Komunikasi | 5 |
| 8 | Menguji kemampuan menjelaskan, mengidentifikasi, dan menganalisis regulasi, norma, etika, dan kasus hukum komunikasi (Sub-CPMK 1-4) | Ujian tertulis dengan soal esai dan studi kasus | Kriteria: Jawaban komprehensif dan analitis. Teknik: Ujian Tengah Semester (UTS). | Evaluasi; ujian tertulis individu; 3x50' | Semua materi sampai Pertemuan 7 | 15 |
| 9 | Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi kebijakan komunikasi atau prosedur operasional sesuai regulasi dan etika. (Sub-CPMK 5) | Membuat rancangan rekomendasi kebijakan komunikasi | Kriteria: Rekomendasi realistis dan berdasar aturan. Teknik: Tugas individual atau kelompok. | Tugas & diskusi; mahasiswa menyusun draft kebijakan; 3x50' | Penyusunan Rekomendasi Kebijakan Komunikasi | 5 |
| 10 | Mahasiswa mampu mempraktikkan perilaku komunikasi yang sesuai hukum, norma sosial, dan etika dalam simulasi atau | Melakukan simulasi komunikasi etis sesuai hukum | Kriteria: Perilaku sesuai pedoman dan etika. Teknik: Simulasi dan penilaian pengamatan. | Simulasi & praktik; mahasiswa mempraktikkan komunikasi etis; 3x50' | Praktik Hukum dan Etika Komunikasi dalam Simulasi | 5 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|
| | studi kasus. (Sub-CPMK 6) | | | | | |
| 11 | Mahasiswa mampu mempraktikkan perilaku komunikasi yang sesuai hukum, norma sosial, dan etika dalam simulasi atau studi kasus. (Sub-CPMK 6) | Refleksi atas simulasi dan diskusi etika | Kriteria: Refleksi mendalam dan kritis. Teknik: Diskusi dan laporan reflektif. | Refleksi & diskusi; mahasiswa menulis laporan pengalaman simulasi; 3x50' | Praktik Hukum dan Etika Komunikasi dalam Simulasi | 5 |
| 12 | Mahasiswa mampu bekerja secara kolaboratif dalam tim untuk menelaah isu hukum dan kebijakan komunikasi serta menghasilkan analisis yang komprehensif. (Sub-CPMK 7) | Berpartisipasi aktif dalam analisis kelompok | Kriteria: Kolaborasi efektif dan kontribusi signifikan. Teknik: Penilaian peer review dan laporan kelompok. | Diskusi & kerja tim; mahasiswa menelaah isu hukum secara kolaboratif; 3x50' | Kolaborasi dalam Telaah Isu Hukum dan Kebijakan Komunikasi | 5 |
| 13 | Mahasiswa mampu bekerja secara kolaboratif dalam tim untuk menelaah isu hukum dan kebijakan komunikasi serta menghasilkan analisis yang komprehensif. (Sub-CPMK 7) | Menyusun laporan hasil analisis kelompok | Kriteria: Laporan sistematis dan menyeluruh. Teknik: Penugasan laporan tertulis. | Kerja kelompok & presentasi; mahasiswa menyusun laporan komprehensif; 3x50' | Kolaborasi dalam Telaah Isu Hukum dan Kebijakan Komunikasi | 5 |
| 14 | Mahasiswa mampu menyusun laporan atau dokumen formal yang menggambarkan analisis hukum, kebijakan, dan rekomendasi komunikasi secara sistematis dan jelas. (Sub-CPMK 8) | Membuat draft laporan formal berdasarkan studi kasus | Kriteria: Struktur laporan jelas dan analisis mendalam. Teknik: Tugas penulisan laporan. | Penugasan & bimbingan; mahasiswa menulis laporan final; 3x50' | Penyusunan Dokumen Formal Hukum dan Kebijakan Komunikasi | 5 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| 15 | Mahasiswa mampu menyusun laporan atau dokumen formal yang menggambarkan analisis hukum, kebijakan, dan rekomendasi komunikasi secara sistematis dan jelas. (Sub-CPMK 8) | Presentasi hasil laporan dan rekomendasi | Kriteria: Presentasi sistematis dan argumentasi kuat. Teknik: Presentasi dan penilaian oral. | Presentasi & diskusi; mahasiswa mempresentasikan laporan & rekomendasi; 3x50' | Penyusunan Dokumen Formal Hukum dan Kebijakan Komunikasi | 5 |
| 16 | Menguji seluruh kemampuan mulai menjelaskan, mengidentifikasi, menganalisis, menyusun rekomendasi, dan mempraktikkan etika dalam hukum dan kebijakan komunikasi (Sub-CPMK 1-8) | Ujian tulis komprehensif dan penugasan akhir | Kriteria: Jawaban komprehensif dan aplikasi praktis. Teknik: Ujian Akhir Semester (UAS) dan penilaian tugas akhir. | Evaluasi akhir; ujian tertulis & penilaian tugas akhir; 3x50' | Semua materi | 20 |

RANCANGAN PENUGASAN

| Minggu ke- | Nama Tugas | Sub-CPMK | Penugasan | Ruang Lingkup | Cara Pengerjaan | Batas Waktu | Luaran Tugas yang Dihasilkan | Bobot Penilaian |
|------------|-------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-----------------|
| Minggu ke- | Nama Tugas | Sub-CPMK | Penugasan | Ruang Lingkup | Cara Pengerjaan | Batas Waktu | Luaran Tugas yang Dihasilkan | Bobot Penilaian |
| 2 | Identifikasi Regulasi Komunikasi | Sub-CPMK 1 | Mahasiswa diminta mencari dan menjelaskan contoh regulasi dan peraturan perundang-undangan terkait media massa dan media digital | Regulasi komunikasi di Indonesia; UU Pers; UU ITE | Individu; membuat ringkasan tertulis & presentasi singkat | Minggu ke-3 | Ringkasan tertulis & slide presentasi | 5% |
| 4 | Analisis Norma dan Etika Komunikasi | Sub-CPMK 2 | Mahasiswa menganalisis norma sosial, etika, dan kaidah hukum yang berlaku dalam praktik komunikasi | Norma sosial & etika komunikasi; kaidah hukum dalam praktik media | Individu; studi kasus & laporan singkat | Minggu ke-5 | Laporan analisis norma dan etika | 5% |

| Minggu ke- | Nama Tugas | Sub-CPMK | Penugasan | Ruang Lingkup | Cara Pengerjaan | Batas Waktu | Luaran Tugas yang Dihasilkan | Bobot Penilaian |
|------------|----------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|-----------------|
| 6 | Analisis Kasus Hukum Komunikasi | Sub-CPMK 3 | Menganalisis kasus hukum komunikasi dengan pendekatan prinsip hukum dan regulasi | Kasus hukum komunikasi nyata di media tradisional/digital | Kelompok; diskusi & laporan analisis | Minggu ke-7 | Laporan analisis kasus | 5% |
| 7 | Analisis Risiko Hukum & Etika | Sub-CPMK 4 | Menilai risiko hukum atau etika dalam situasi komunikasi tertentu dan menyusun strategi mitigasi | Isu komunikasi & risiko hukum/etika | Kelompok; diskusi & presentasi strategi mitigasi | Minggu ke-7 | Laporan mitigasi risiko & presentasi | 5% |
| 9 | Penyusunan Rekomendasi Kebijakan | Sub-CPMK 5 | Menyusun rekomendasi kebijakan komunikasi atau prosedur operasional sesuai regulasi & etika | Kebijakan komunikasi internal & eksternal organisasi | Individu/Kelompok; membuat dokumen rekomendasi | Minggu ke-10 | Dokumen rekomendasi kebijakan komunikasi | 5% |
| 10 | Simulasi Praktik Hukum & Etika | Sub-CPMK 6 | Praktik komunikasi yang sesuai hukum, norma sosial, dan etika dalam simulasi | Studi kasus komunikasi nyata atau simulasi | Individu; praktik langsung & observasi dosen | Minggu ke-11 | Laporan refleksi praktik simulasi | 5% |
| 12 | Kolaborasi Telaah Isu Hukum | Sub-CPMK 7 | Bekerja sama dalam tim menelaah isu hukum & kebijakan komunikasi | Analisis isu hukum/kebijakan; kerja tim | Kelompok; diskusi & penyusunan laporan tim | Minggu ke-13 | Laporan analisis kolaboratif | 5% |
| 14 | Penyusunan Laporan Formal | Sub-CPMK 8 | Menyusun laporan formal yang menggambarkan analisis hukum, kebijakan, dan rekomendasi | Semua isu hukum & kebijakan yang telah dibahas | Individu/Kelompok; penulisan laporan & editing | Minggu ke-15 | Laporan formal lengkap & sistematis | 5% |

FORMAT PENILAIAN

SIKAP

| Predikat | Skor | Deskripsi |
|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Baik | 5 | Menunjukkan sikap religius, jujur, disiplin, bertanggung jawab dalam proses perkuliahan yang sangat baik |
| Baik | 4 | Menunjukkan sikap religius, jujur, disiplin, bertanggung jawab dalam proses perkuliahan yang baik |
| Cukup Baik | 3 | Menunjukkan sikap religius, jujur, disiplin, bertanggung jawab dalam proses perkuliahan yang cukup baik |
| Kurang Baik | 2 | Menunjukkan sikap religius, jujur, disiplin, bertanggung jawab dalam proses perkuliahan yang kurang baik |
| Tidak Baik | 1 | Menunjukkan sikap religius, jujur, disiplin, bertanggung jawab dalam proses perkuliahan yang tidak baik |

PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| Nilai Huruf | Nilai Bobot | Nilai Angka | Predikat |
|-------------|-------------|-------------|---------------|
| A | 4.00 | 87-100 | Istimewa |
| AB | 3.67 | 79-86 | Sangat Baik |
| B | 3.00 | 69-78 | Baik |
| BC | 2.67 | 63-68 | Cukup Baik |
| C | 2.00 | 54-62 | Cukup |
| D | 1.00 | 41-53 | Kurang |
| E | 0 | 00-40 | Sangat Kurang |

CATATAN

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5. Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes
8. Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya
9. Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.
10. Daring (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara synchronous (serentak) atau asynchronous (tidak serentak) dan maksimum 35% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).
11. Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
12. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13. Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14. PB=Proses Belajar, Png = Penugasan, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.